

Warunki uzyskania dyplomu magistra psychologii w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego

I. Warunki ukończenia studiów zgodnie z regulaminem studiów na Uniwersytecie Wrocławskim (fragmenty § 50)

Warunkiem uzyskania dyplomu jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej (jeżeli wymaga jej program nauczania) i egzaminu dyplomowego.

1. Podstawą obliczenia wyników studiów są:

- średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w czasie studiów (z wyjątkiem ocen unieważnionych) - A
- ocena pracy dyplomowej - B
- ocena egzaminu dyplomowego - C

2. Wynik jednolitych studiów magisterskich i studiów drugiego stopnia określa wzór $A/2+(B+C)/4$

3. W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ostateczny wynik studiów, wyrównany zgodnie z zasadą:

- do 3,25 - dostateczny (3,0)
- od 3,26 do 3,74 - plus dostateczny (3,5)
- od 3,75 do 4,24 - dobry (4,0)
- od 4,25 do 4,74 - plus dobry (4,5)
- od 4,75 - bardzo dobry (5,0)

We wszystkich innych zaświadczeniach podaje się rzeczywisty wynik studiów obliczony zgodnie z postanowieniami ust. 3 i 4

4. Komisja egzaminacyjna może podwyższyć wynik studiów, o którym mowa w ust. 3 i 4 o 0,5, jeżeli student z pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego otrzymał oceny bardzo dobre.

II. Zasady ukończenia studiów obowiązujące w Instytucie Psychologii

A. Ogólne

Na egzaminie magisterskim wymagana jest:

1. Rzetelna znajomość działu psychologii, którego dotyczy praca magisterska
2. Znajomość podstawowych zagadnień ze wszystkich działów psychologii
3. Znajomość powiązań działu, którego dotyczy praca magisterska z innymi działami psychologii

B. Szczegółowe

Rada Instytutu Psychologii UWr na posiedzeniu w dniu 21 grudnia 2022 roku zatwierdziła formułę egzaminu magisterskiego uwzględniającego pytania z podstawowych działów psychologii. Formuła ta obowiązuje od maja 2023 roku. Student/ka na egzaminie otrzyma **3 pytania**:

- jedno dotyczące pracy magisterskiej
- dwa pytania wylosowane z przygotowanego **zestawu 30 zagadnień** (str. 2 - 3)

Średnia ocen z odpowiedzi na trzy pytania jest podstawą ogólnej oceny z egzaminu dyplomowego. Aby zdać egzamin dyplomowy należy udzielić odpowiedzi na każde z trzech pytań i uzyskać ocenę przynajmniej 3,0 za odpowiedź na każde z nich.

Egzamin magisterski – zestaw zagadnień

1. Podstawowe założenia przyjmowane w nauce - różnica między wiedzą naukową a potoczną
2. Procesy i mechanizmy samoregulacji - znaczenie dla dobrostanu i przystosowania człowieka
3. Rola stereotypów w spostrzeganiu i funkcjonowaniu społecznym
4. Wpływ społeczny - przykłady, wyznaczniki, korzyści i zagrożenia
5. Sytuacyjne i dyspozycyjne wyznaczniki stresu i radzenia sobie
6. Stres traumatyczny - charakterystyka zjawiska i jego konsekwencji
7. Emocje a motywacja - zależności, kierunek oddziaływań i wpływ na zachowanie
8. Adaptacyjna funkcja emocji na przykładzie dwóch wybranych emocji podstawowych
9. Sytuacja prawna dotycząca zawodu psychologa w Polsce
10. Podstawowe zasady etyczne w diagnozie, pomocy psychologicznej i badaniach naukowych według Kodeksu Etycznego Psychologa (2018)
11. Główne zagadnienia psychologii osobowości - struktura, rozwój i funkcje na przykładzie wybranych teorii
12. Aktualność różnych teorii osobowości - ich przydatność i praktyczne zastosowanie w rozumieniu kondycji i problemów człowieka współczesnego
13. Rola motywatorów i czynników higieny w przejawianiu zachowań obywatelskich i kontrproduktywnych w organizacji

14. Styl wychowania w rodzinie i jego rola w powstawaniu zaburzeń we współżyciu społecznym u dzieci
15. Niepowodzenia dzieci w nauce szkolnej - przyczyny i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
16. Przebieg procesu badawczego w psychologii
17. Różnica między testami a innymi metodami diagnozy i ich znaczenie w pracy psychologa diagnosty
18. Kryteria dobroci testu - jaką wiedzę z nich czerpie psycholog
19. Wybrany kwestionariusz osobowości lub skala inteligencji - budowa testu, przedmiot pomiaru, możliwości aplikacyjne i ograniczenia
20. Procesy i mechanizmy funkcjonowania poznawczego człowieka - omów dwa wybrane i ich znaczenie w pracy psychologa
21. Systemowe ujęcie rodziny - konsekwencje dla rozumienia i pracy z rodziną
22. Rola kryzysów psychicznych w ciągu życia
23. Geny, rodzice, rówieśnicy – proporcje wpływów w przebiegu rozwoju człowieka
24. Znaczenie temperamentu dla regulacji funkcjonowania i przystosowania człowieka
25. Różnice indywidualne warunkujące adaptację psychologiczną
26. Wybrane klasyczne koncepcje psychologiczne człowieka oraz ich implikacje dla współczesnej psychologii
27. Zaburzenia osobowości - istota i kryteria rozpoznawania oraz wybrane przykłady
28. Najważniejsze czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczne sprzyjające rozwojowi problemów i zaburzeń funkcjonowania człowieka
29. Nurty współczesnej psychoterapii - główne założenia i porównanie wybranych
30. Profesjonalna i nieprofesjonalna pomoc psychologiczna - charakterystyka, różnice, przykłady